FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL			
INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2024			
Institución educativa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL RODOLFO LLINAS RIASCOS		
Programa de Formación	TÉCNICO MONITOREO AMBIENTAL	**No de Ficha**	2695127
Instructor (es) de Articulación	ESPERANZA ROJANO CONRADO		
Período evaluado	JULIO - SEPTIEMBRE 2024		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
• Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire. • Gestionar el manejo de residuos sólidos según especificaciones técnicas y normativa.	• Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos
	• Ccontrolar variables en el tratamiento de residuos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas. • Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos**.**

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA APRENDICES

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
26	16	6	4

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN:

Las actividades desarrolladas con los aprendices de 11° durante este período se han realizado de manera presencial, y para la entrega de evidencias lo hacen en la misma sesión de clases y también hacen uso de plataformas digitales como:

- Drive de evidencias (momentáneo mientras zajuna permita trabajar)

  https://drive.google.com/drive/folders/1BrwtOLs2ByEytPRpBGJYSUxWwCotjzRi?usp=drive_link

Las actividades de aprendizaje ejecutadas son:

Desarrollo de temáticas acorde la guía de trabajo de la competencia obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.

● Desarrollo de los instrumentos de evaluación acorde a cada una de las temáticas desarrolladas en sus momentos reflexión inicial, contextualización y apropiación.

● Desarrollo del material de apoyo el cual contempla lecturas, videos, foros, entre otros.

● Utilización del equipamiento (equipo multiparámetro) en la realización de monitoreo y medición de parámetros físico químicos en componente agua y suelo.

● Complemento del material de apoyo mediante el uso de material didácticos como lecturas, videos complementarios, presentaciones en formato PPT y PDF.

● Desarrollo de técnicas didácticas como lluvias de ideas, elaboración de mapas conceptuales.

● Desarrollo de actividades prácticas en el contexto normativo y de las especificidades de la institución educativa.

- Inicio etapa productiva y las estrategias por grupo elaboración de proyecto en Word y diapositivas

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO:

El desempeño académico es bueno, la participación es buena, algunos aprendices no están asistiendo a la formación sin excusa, la mayoría cumplen con las actividades

propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo acatan sugerencias dadas al momento de las correcciones y actividades prácticas, utilizan un lenguaje claro y conciso.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL:

El desempeño disciplinario es bueno, identifican las normas de la institución y lo relacionado en el reglamento del aprendiz que les permite interactuar de una manera adecuada en la formación, llegan puntual y manejan un buen vocabulario. Hay un grupo de aprendices que se les llama la atención varias veces por su comportamiento.
Tienen dinamismo en la elaboración de materiales para la implementación de las estrategias a desarrollar en el proyecto productivo.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION: COLOCAR BUENO - POR MEJORAR – DEFICIENTE

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	T.I	1044624833	DANIEL ENRIQUE ALMEIDA ARRIAGADA	Asistente	Bueno	Bueno	
2	T.I	1044626951	SHERIL NICOLLE BARRIOS DIAZ	intermitente	Por mejorar	Bueno	
3	T.I	1044632111	CRISTIAN ANDRES CASTILLO PÉREZ	intermitente	Por mejorar	Bueno	
4	T.I	1143117516	SAMUEL DAVID DURAN MENDOZA	Asistente	Bueno	Bueno	
5	T.I	1143119709	MATIAS JOSE HERRERA RAMOS	Asistente	Bueno	Bueno	

6	T.I	1043677939	YESENIA ISABEL MARTINEZ RAMIREZ	Asistente	Bueno	Bueno	
7	T.I	1044643793	MILTON ANDRES PAREJO ZUÑIGA	Asistente	Por mejorar	Bueno	
8	T.I	1100396487	ANDRÉS CAMILO PARRA JUNIELES	Asistente	Bueno	Bueno	
9	T.I	1043671703	SEBASTIÁN PERALES CASTILLO	intermitente	Por mejorar	Bueno	
10	T.I	1043674981	ANDRES FELIPE PINO MARTINEZ	intermitente	Por mejorar	Bueno	
11	T.I	1044214359	HAROL RAFAEL RIPOLL MEDINA	Asistente	Bueno	Bueno	
12	C.C	1044628867	MELANIE RODRIGUEZ VELEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
13	T.I	1043447363	MIGUEL ANGEL ROMERO GARIZABALO	Asistente	Bueno	Bueno	
14	T.I	1044619330	AILEEN JOHANA SALAS MATOS	Asistente	Bueno	Bueno	
15	T.I	1047043207	ANGIE NICOLLE TEJERA MONTENEGRO	Asistente	Bueno	Bueno	
16	T.I	1042854031	MARIA ANGEL TORRES QUINTANA	Asistente	Bueno	Bueno	
17	T.I	1043677984	DANIEL VARGAS PALOMINO	Asistente	Bueno	Bueno	

18	T.I	1042854637	JUAN MATIAS VENEGAS CUETO	Asistente	Bueno	Bueno	
19	T.I	1042853898	JESUS DAVID VERGARA HERNANDEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
20	T.I	1044622458	FAITH JASSIR ZAMBRANO PADILLA	Asistente	Bueno	Bueno	

Observaciones:

2.6 DESERCIÓN:

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1044623771	JORK ALFONSO CARMONA ALVIS	RETIRO VOLUNTARIO
2	TI	1043673758	MARIA FERNANDA CARPIO ESCORCIA	RETIRADO VOLUNTARIO
3	TI	1143427750	SANTIAGO ANDRES JIMENEZ GONZALEZ	RETIRADO
4	TI	1043680083	JEAN PIERRE EVERTZ BARRIOS	RETIRADO INSTITUCION
5	TI	1130269475	ALEJANDRO DAVID DIAZ MARRIAGA	RETIRADO
6	TI	1044618909	ISAIC DAVID MONSALVO HERNANDEZ	RETIRADO

3. INSTITUCION EDUCATIVA

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso IE	La IE demuestra apoyo a la formación y mantiene una comunicación estable	Bueno
Articulación enlace IE	Durante la formación se observa un buen acompañamiento por parte del docente encargado del proceso de articulación de la institución, resaltando continuamente el compromiso para cada una de las actividades del proyecto en marcha y el apoyo para con cada uno de los aprendices .	Bueno
Articulación docente Par	N/A	N/A
Ambiente de aprendizaje formación lectiva	El ambiente de aprendizaje es excelente ya que cuentan con salones amplios, cómodos, buena ventilación (aire acondicionado) e iluminación, sillas disponibles, mesas de trabajo, tablero. La institución educativa cuenta con laboratorio el cual a sido utilizado por aprendices sin ningún contratiempo y cuanta con todos los materiales.	Bueno
Ambiente de aprendizaje formación etapa Productiva	Los ambientes que están en la I.E. se prestan para ejecutar las sesiones de forma correcta.	Bueno
Materiales de formación:	Contamos con materiales para desarrollo de algunas actividades suministrados por el Sena	Bueno
Conectividad:	La sala de computación cuenta con conexión a internet.	Bueno
Otros		

4. OBSERVACIONES

A la fecha se ha realizado actualización en Sofía plus y Ape de aprendices en correos que habían sido cambiados por ellos.
Se reportaron los aprendices mencionados en deserción para su respectiva desvinculación de la ficha. Algunos aprendices han faltado varias veces este trimestre y se habló con el coordinador para tomar medidas.

5. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROYECTO

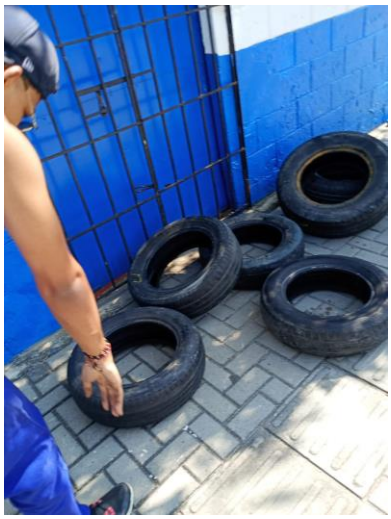








RECOLECCION DE RESIDUOS ALREDEDORES DE LA INSTITUCION PROYECTO PRODUCTIVO RODOLFO LLINAS





RECOLECCION DE PAPEL RECICLADO EN LA INSTITUCION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES PROYECTO RODOLFO LLINAS





SOCIALIZACION DE ESTRATEGIAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA RECOLECCION DE ACEITES USADOS RODOLFO LLINAS









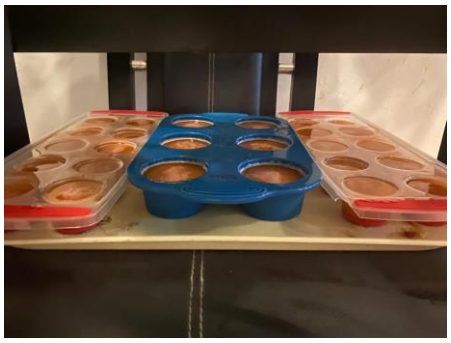
CREACION DE JABONES DE ACEITE USADO











Instructor responsable y/o instructores responsables	Esperanza Rojano C.
Fecha de Informe	**30 septiembre 2024**